

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ ถนนนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๑ งาน ๕๓ ตารางวา ของที่ดิน ประชาสงเคราะห์ ด้านทิศเหนือติดกับโรงพยาบาลห้วยผึ้ง ด้านทิศตะวันออก ติดกับทางหลวงจังหวัด หมายเลข ๒๑๐๑ ถนนห้วยผึ้ง-นาคู กม ๑-๒ ด้านทิศใต้ติดกับปศุสัตว์อำเภอห้วยผึ้ง ด้านทิศตะวันตกติดกับคลองส่งน้ำชลประทานและได้ทำการ สอนในปีการศึกษา ๒๕๓๘ โดยเปิดสอนระดับ ปวช.

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ที่ ๑ กม ๑-๒ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๒๔๐ มีขนาดเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๑ งาน ๕๓ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐-๔๓๘๓-๔๒๘๒ โทรสาร ๐-๔๓๘๓-๔๒๘๒

<http://www.HuaiPhung.ac.th>

E-mail : admin@huaiphung.ac.th

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง ตั้งอยู่เลขที่ กม ๑-๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๒๔๐ มีขนาดเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๑ งาน ๕๓ ตารางวาบริเวณหมู่บ้านห้วยผึ้ง ตำบลนิคมห้วยผึ้ง นับแต่ก่อนมีสภาพเป็นป่าดงดิบอยู่ชายเขตดงแม่แฝด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้เบญจพรรณ มีน้ำไหลผ่านตลอด ต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาสันกนกน่อง ภูผิโห่งุสันชัยและภูแฝก ทำให้เกิดความชุ่มชื้นแก่พื้นที่ ส่วนนี้เป็นจำนวนมาก กล่าวกันว่ามีฝูงผึ้งมาทำรังที่ต้นไม้มากมาย ทำให้ชาวบ้านบริเวณนี้มีอาชีพตีผึ้ง เพื่อนำ น้ำผึ้งไปขายเป็นที่รู้จักกันทั่วไป แต่ในปัจจุบันมีจำนวนน้อยลง เนื่องจากบริเวณนี้อยู่กึ่งกลางอำเภอสมเด็จ กับอำเภอภูพานารายณ์ จึงทำให้เป็นที่พักของคนเดินทางไปมา ต่อมาบริเวณนี้มีความเจริญขึ้นเรื่อยๆ จาก ๒-๓ ครอบครัว ก็เป็นหลายร้อยครอบครัวในปัจจุบัน ปี ๒๕๐๒ ชาวบ้านเหล่านี้ได้ช่วยกันทำนบห้วยผึ้ง และอพยพ มาอยู่เป็นหมู่บ้าน และได้ตั้งชื่อหมู่บ้านว่า " บ้านห้วยผึ้ง " โดยอาศัยลำน้ำที่ไหลผ่านเป็น สัญลักษณ์ ปี ๒๕๐๕ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ หัวหน้าคณะปฏิวัติ ได้มาตรวจราชการที่ตำบลนาคู อำเภอเขาวง ได้พิจารณาเห็น ความสำคัญ และความจำเป็นของราษฎรตำบลนาคู ตำบลภูเล่นช้าง และตำบลกุดสิม อำเภอเขาวงว่า ที่ไม่มี เส้นทางคมนาคมไปสู่ตัวเมือง จึงได้มีบัญชาให้สร้างถนนจากบ้านห้วยผึ้ง ไปสู่บ้านนาคู ขณะเดียวกันก็ได้จัดตั้ง นิคมสร้างตนเองภูพานารายณ์ขึ้น จึงทำให้มีการสร้างทางไปสู่หมู่บ้านต่างๆ ไกล่เคียง นำความเจริญมาสู่หมู่บ้าน ห้วยผึ้งตามลำดับ จากความพยายามของหมู่บ้านที่จะขอจัดตั้งกิ่งอำเภอขึ้นที่บ้านห้วยผึ้ง จนในที่สุดทางราชการ ก็ได้ประกาศจัดตั้งกิ่งอำเภอห้วยผึ้ง เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยมีเขตการปกครองรวม ๔ ตำบล คือ ตำบลไค้่นุ่น ตำบลคำบง ตำบลนิคมห้วยผึ้ง และตำบลหนองอีบุตร

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก (เรียงตามลำดับ)

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริการการเงินและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและ
วิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรม
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรม
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
แล้ว

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผล
คะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำ
ความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ
เครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยฯ

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม

๔.๒.๑ แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต

๔.๒.๒ แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๑) โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก
- ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา และแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ
- ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
- ๔) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน

๔.๒.๓ แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและการอาชีวศึกษา

๔.๒.๔ แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ

งานวิจัย

- ๑) โครงการทำงานวิจัย
- ๒) โครงการร่วมประกอบแยกพกพา
- ๓) โครงการรากไม้่นามอง
- ๔) โครงการไขเค็มเปรี้ยวหวาน
- ๕) โครงการกรองเอนกประสงค์เคลื่อนที่
- ๖) โครงการสารพัดผลฟักข้าว
- ๗) โครงการรถเข็นถดถันสำหรับหลัง แบบกลไก แรงเหยียบ
- ๘) โครงการหมอนรองคอกจากผ้าพื้นบ้านกาฬสินธุ์
- ๙) โครงการ VGA ไร้สาย

๔.๒.๕ แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- ๑) โครงการ Open House
- ๒) โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit center
- ๓) โครงการหลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย

๔.๒.๖ แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) โครงการจัดหาทุนการศึกษา

๔.๒.๗ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๒) โครงการอบรมครูที่ปรึกษา

๔.๒.๘ แผนพัฒนาการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๑) ส่งเสริมการจัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน

๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาจาก สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ในท้องถิ่น

๔.๓.๒ การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรเพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

๔.๓.๓ ความร่วมมือในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขางาน

๔.๓.๔ การช่วยเหลือด้านงบประมาณสนับสนุนในเรื่องของงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์จาก หน่วยงานอื่น